



PLA DOCENT

MÒDUL : TÈCNIQUES Bloc: L'objecte i el titella.

DEDICACIÓ DE L'ALUMNAT

Hores totals del bloc:	50h
Hores presencials:	20h (40%)
Treball autònom:	30h (60%)
Nombre de crèdits totals del bloc:	2 ECTS

Descriptor: Titelles a l'educació, l'objecte com a mitjà i mediador, fer viure un titella, construcció de titelles senzills, improvisar amb titelles i objectes, relació manipulador-titella.

Dates: 17, 18 i 19 d'abril 2020

Professor/a: María Castillo

Coordinació i tutoria: Pastora Villalón

Tipus d'activitat: Teòrica i pràctica

COMPETÈNCIES TRANSVERSALS DEL POSTGRAU

Número de la competència	competències
CT1	Adquirir una representació significativa i funcional dels coneixements per afavorir el seu ús en la pràctica educativa teatral
CT4	Saber crear contextos educatius que facilitin la comunicació, l'expressió i la creativitat
CT5	Tenir capacitat per a conduir a persones, en el seu procés creatiu, formatiu i/o interpretatiu disposant dels coneixements, recursos i experiències necessàries.
CT6	Generar activitats d'aprenentatge que integrin el teatre i la dramatització per tal d'enriquir la pràctica i l'experiència de l'alumnat
CT9	Aportar noves mirades a la pràctica docent i al treball dels continguts curriculars integrant la dramatització i potenciant la capacitat expressiva del públic al qui va dirigit
CT11	Organitzar i planificar adequadament els continguts i el procés dels treballs i projectes per tal de poder-los dur a terme amb els recursos previstos i en el temps establert.
CT12	Reflexionar sobre la pròpia praxis per a innovar i millorar la labor docent i educadora, integrant els conceptes teòrics i la seva repercussió sobre la pràctica professional.
CT14	Desenvolupar raonada i críticament idees i arguments justificant-los sòlidament i integrant els coneixements apresos.



CT18	Treballar cooperativament en equip exposant assertivament les idees pròpies
CT20	Desenvolupar la capacitat creativa en el treball personal i grupal integrant els continguts apresos
CT22	Desenvolupar hàbits i destreses per treballar autònomament les habilitats i continguts del curs integrant-los en els diferents treballs i projectes plantejats en el postgrau
CT25	Desenvolupar les activitats personals per tal de donar forma a un projecte, idear-lo, estructurar-lo, explicar-lo en el context al qual va dirigit
CT26	Ser capaç de justificar, explicar i defensar un projecte propi de forma oral, escrita i/o audiovisual.

Competències específiques

- Comprendre el titella com a mitjà de comunicació simbòlica
- Conèixer diferents tècniques de titelles
- Saber tècniques per fer viure un titella
- Tenir recursos i idees per activitats pedagògiques amb titelles i objectes
- Construir titelles senzilles
- Conèixer el procés de crear escenes amb titelles i amb objectes
- Creativitat
- Imaginació.
- Improvisació
- Sentit de joc
- Percepció
- Habilitat manual

Objectius generals de l'aprenentatge

- Reflexionar sobre les aplicacions educatives, socials i terapèutiques dels titelles i objectes.
- Adquirir tècniques d'improvisació i de manipulació d'objectes.
- Desenvolupar la relació titella-manipulador.
- Desenvolupar la capacitat per dissenyar projectes amb titelles per diferents edats.
- Entendre que un titella no ha de ser molt tècnic, sinó que ha de viure.

Metodologia docent

Exposicions teòriques per part del professor i realització d'activitats pràctiques en el desenvolupament de projectes, la construcció, la manipulació i la posada en escena.

Criteris i metodologia d'avaluació

Assistir regularment i participar activament en les classes teòriques i pràctiques.

Saber situar els titelles a l'àmbit pedagògic, social i terapèutic.
Saber treballar en equip.

80% Treball d'aula.

20% Presentació Pràctica.



Assistència: L'estudiant haurà d'assistir com a mínim al 75% del Bloc amb una actitud de participació continuada, d'implicació personal, i de respecte. En el cas de no assistir el 75% s'exclou a l'estudiant del procés d'avaluació

TEMARI

Blocs de continguts

- El titella com a mitjà de comunicació simbòlica.
- Exploració diferents titelles
- Pràctica per fer viure un titella.
- Construcció de titelles senzilles.
- Conèixer el procés de crear escenes amb titelles i amb objectes.
- Explorar recursos i idees per activitats pedagògiques amb titelles i objectes.

BIBLIOGRAFIA, FONTS I RECURSOS DE DOCUMENTACIÓ

Topic Tolosa, Euskal Herria Plaza, 1 20400 Tolosa, Guipuzkoa

Pla Docent preparat per: Maria Castillo

Pla Docent revisat per: Carles Salas, Ona Marco, juny 2019.