



PLA DOCENT

Curs: 1r
Especialitat: Coreografia i interpretació / Pedagogia de la dansa
Matèria: Ciències de la salut aplicades a la dansa
Codi de l'assignatura: 410005
Títol assignatura: Fisiologia
Subtítol:
Tipus d'assignatura: Formació bàsica
Adscripció de l'assignatura: Departament de Moviment
Crèdits ECTS de l'assignatura: 3 ECTS
Hores totals de l'assignatura: 75h 45 hores lectivitat presencial (60%) i 35 hores de treball autònom (40%)
Impartició: 1r semestre
Professors/es: A determinar segons POA
Descriptor:
Requisits: Sense requisits
Observacions:

COMPETÈNCIES QUE ES TREBALLARAN A L'ASSIGNATURA

Competències generals:

CG3 Conèixer els principis bàsics, tant teòrics com pràctics del funcionament del cos humà, amb l'objecte de proporcionar una visió global i integradora del mateix.

Competències específiques:

CECI 3 Conèixer l'anatomia, fisiologia i biomecànica del cos humà, les seves capacitats i limitacions com a vehicle d'expressió artística, així com les patologies més freqüents i la seva prevenció per a poder optimitzar la seva interpretació i la seva labor creativa.

Altres competències de l'assignatura:

- Desenvolupar la capacitat de síntesi i de visions globals (seminaris).
- Desenvolupar l'aplicació dels coneixements a la pràctica: habilitats i actituds (pràctica).

RESULTATS DE L'APRENTATGE

Coneixements:

C1 Conèixer l'estructura i les bases funcionals dels sistemes orgànics de l'ésser humà

C2 Conèixer les adaptacions d'aquests sistemes a l'activitat física

Habilitats, procediments o destreses:

H1 Relacionar els diferents sistemes en el funcionament de l'organisme com un tot

H2 Aplicar els coneixements adquirits al seu camp de treball

Actituds:

A1 Interès pel funcionament del propi cos

A2 Actitud positiva davant un camp de coneixement que no sempre lliga amb els seus interessos

A3 Adonar-se de la importància d'aquests coneixements per a una millor execució de la seva feina

CONTINGUTS FORMATIUS (TEMARI):

1. Introducció a la Fisiologia
2. El Múscul
3. El Sistema Nerviós



4. La Sang
5. L'Aparell Cardiovascular
6. El Sistema Respiratori
7. El sistema Hormonal
8. Homeòstasi i integració

METODOLOGIA I ORGANITZACIÓ GENERAL DE L'ASSIGNATURA:

Les classes tenen com a finalitats principals:

- Proporcionar una visió general d'un tema, de caràcter introductor i orientatiu, dirigida a donar a l'estudiant un esquema conceptual que li permeti ordenar i integrar de manera coherent els coneixements que obtingui d'altres fonts.
- Aclarir determinats aspectes que, pel fet de ser compresos o no estar ben tractats a les obres generals recomanades, presenten unes dificultats de comprensió especials.
- Introduir aspectes nous no presents o poc actualitzats en els llibres de text, i analitzar-los i situar-los adequadament en el context global de l'assignatura.

Aquesta metodologia només funciona si l'alumne és receptiu i si:

- Està al dia en els temes que es tracten a les classes.
- Es prepara els seminaris abans d'anar-hi.
- Assisteix a les sessions amb una actitud proactiva i constructiva.
- Demana tutories dels temes, treballs o casos en que estigui treballant.

AVALUACIÓ (CRITERIS, ESTRATÈGIES O ACTIVITATS I PONDERACIÓ):

Requisits previs imprescindibles en el procés d'avaluació:

- Fer les activitats virtuals (teòriques, pràctiques o treballs) i assistir als seminaris.
- Per aprovar és obligatori conèixer els conceptes definits com a imprescindibles. La llista d'aquests conceptes es farà pública pel professorat corresponent a l'inici de l'assignatura.
- Examen al final del trimestre que inclourà els continguts teòrics de l'assignatura: imprescindibles aprovar-ho.

Avaluació:

- Activitat continuada, seminaris i treballs: 25%
- Preguntes fonamentals: 25% (és imprescindible aprovar-les totes).
- Examen teòric: 50% (és imprescindible aprovar-lo)

Avaluació única:

Segons criteri del/la docent, en casos excepcionals i per aquells estudiants que demostrin un llarg recorregut en l'exercici de la tasca docent es podrà establir una avaluació única a final de curs. L'avaluació única s'haurà de pactar prèviament a l'inici de curs amb el professor establint un calendari concret d'hores de tutoria i entrega de tasques encomanades. En aquest cas, s'aplicaran les mateixes ponderacions exposades abans. S'entén que pel que fa a l'assistència, aquesta s'avaluarà segons el nivell d'acompliment del calendari de tutories prèviament pactat.

L'alumne haurà de sol·licitar-ho directament al professor abans de l'inici de l'assignatura que, juntament amb l'escola en faran una valoració tenint en compte les característiques de cada cas en particular.

BIBLIOGRAFIA, FONTS I RECURSOS DE DOCUMENTACIÓ:

S'indican fonts i recursos específics d'acord als temes tractats a les sessions de l'assignatura.

K.T. and Thibodeau G. A. Anatomia y fisiologia (8ª edición). Ed. Elsevier.

Mulroney S. E: and Myers A. K. Netter: Fundamentos de la Fisiología (2ª edición). Ed. Elsevier.