

PLA DE MILLORA ESAD
4.2.1. Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu
4.2.1.1. El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del

Proposta de Millora	Calendari aplicació previst	Responsable	Agents implicats	Observacions a 2024
Revisar les competències del perfil del titulat	2024-25 FET	Equip directiu Caps d'especialitat	Equip directiu Caps d'especialitat	L'adscripció a la universitat ha estat una bona oportunitat per aquesta revisió
Revisar plans docents de les assignatures	Des del 2017-18, PROCÉS ANUAL	Coordinació acadèmica Equip directiu	Equip directiu Caps d'especialitat Dirs departament	

4.2.1.2. El Pla d'Estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació

Proposta de Millora	Calendari aplicació previst	Responsable	Agents implicats	Observacions 2024
Revisar calendarització matriculació i presentació TF	2024-25 EN PROCÉS	Equip directiu	Caps especialitat, Coordinadors TF Secretaria acadèmica General IT	Avançar les matrícules, les previsions i les presentacions de TF per distribuir al llarg del curs per no tenir acumulació al final, i poder fer millor suport a l'alumnat.
Revisió Horaris per adequar-se a necessitats pedagògiques i	Des de 2021-22	Equip directiu Caps	Equip directiu	Intensificar algunes assignatures, ampliar horari en algunes franges de l'assignatura per afavorir

adequació d'aprenentatge	PROCÉS ANUAL	d'especialitat	Caps d'especialitat	pràctiques....
--------------------------	--------------	----------------	---------------------	----------------

4.2.1.3. Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes

Proposta de Millora	Calendari aplicació previst	Responsable	Agents implicats	Observacions
Revisió de la prova i les rúbriques de les proves A1	2024-25 FET	Equip directiu	Comissió proves d'accés	
Revisió de tribunals B INT	2024-25 EN PROCÉS	Equip directiu	Comissió proves d'accés	
Modificació bases PPAA perquè es faci mitjana A1 i A2 sempre que les 2 parts estiguin aprovades.	2024-25 EN PROCÉS	Equip directiu	Comissió proves d'accés Departament ensenyament	Actualment tenim molts aspirants, sobretot per interpretació i concitament de text. Cal algun filtre més adequat de les proves A a B i que les notes siguin també un indicador per l'aspirant tan si entra com si no.
Incrementar les accions de visibilitat dels estudis de les especialitats de escenografia i direcció i dramatúrgia	Des 2018-19 PROCÉS ANUAL	Caps d'especialitat	Equip directiu Responsable visibilitat Caps d'especialitat	Creació encàrrec específic per disseny i aplicació pla de visibilitat especialitats DiD i ESC

			Dir. Departaments DEC i DIE Comunicació IT	
Incrementar les accions de visibilitat dels estudis d'Interpretació en els itineraris de teatre Físic i Visual.	Des 2024-25 PROCÉS ANUAL	Caps d'especialitat	Equip directiu Responsable visibilitat Caps d'especialitat Dir departament INT Comunicació IT	Proposta encàrrec específic per disseny i aplicació pla de visibilitat itineraris de Físic/visual.

4.2.1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats

Proposta de Millora	Calendari aplicació previst	Responsable	Agents implicats	Observacions
Pràctiques externes:	Des 2024-25	Equip directiu,	Coordinadors pràctiques	Cal intentar obrir el calendari el màxim possible perquè els alumnes de DID arribin a

<p>Promoure que els alumnes de DID facin les pràctiques externes el curs que estan previstes per no tenir problemes de matriculació TF a 4t</p> <p>Millorar i tenir al dia la base de dades de convenis amb institucions</p> <p>Resoldre adequadament i adaptada a la dinàmica de les pràctiques en l'àmbit escènic, la protecció de seguretat social, que indica la llei.</p> <p>Augmentar convenis de pràctiques en l'àmbit audiovisual.</p>	PROCÉS ANUAL	<p>Coordinació Acadèmica.</p> <p>Gerència</p>	externes, Caps d'especialitat.	<p>4t amb les pràctiques externes realitzades. Sovint les postposen.</p> <p>Cal resoldre amb Gerència i Coordinació acadèmica com procedir amb la gestió de SS.</p> <p>Obrir espai d'inserció laboral en espais de l'audiovisual. (productores, televisions, plataformes)</p>
<p>Millora de sistemes d'avaluació, valoració i seguiment. Noves dinàmiques i major participació grupal.</p>	<p>Des de 2024-25</p> <p>PROCÉS ANUAL</p>	<p>Equip directiu,</p> <p>Caps d'especialitat</p>	<p>Caps d'especialitat</p> <p>Tutors de curs</p>	
<p>Millorar la transferència de la informació qualitativa dels Autoinformes del professorat en relació a la coordinació docent</p>	PENDENT	<p>Coordinació Acadèmica IT</p>	<p>Unitat Coordinació Acadèmica</p> <p>Unitat Informàtica IT</p>	

4.2.1.5. L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació

Proposta de Millora	Calendari aplicació	Responsable	Agents implicats	Observacions 2024
---------------------	---------------------	-------------	------------------	-------------------



	previst			
Aprovar el Manual de Qualitat del SGIQ-ESAD amb les modificacions del procés d'Accreditació	2023-24 EN PROCÉS	Responsable de la qualitat Coordinació Acadèmica	Membres del Consell d'Escola Coordinació Acadèmica	Realització nou SGIQ conjunt ESAD-CSD
Revisar el contingut de la Guia de l'estudiant i la seva adequació a les normatives vigents	MILLORA ANUAL	Secretaria Acadèmica ESAD Equip directiu	Secretaria Acadèmica General IT	Manca actualitzar recursos i serveis com: Laboratoris (il·luminació i digital) Servei de fonètica Servei de logopèdia

4.2.2. Estàndard 2: Pertinència de la informació pública

4.2.2.1. La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu

Proposta de Millora	Calendari aplicació previst	Responsable	Agents implicats	Observacions 2024
Claredat i transparència de la informació	Inici 2024-25	Comunicació IT Direcció escola	Comunicació IT Direcció escola Agents comunicació	<p>Actualment la Institució està en un procés de canvi d'imatge, arquitectura de marca, logo institucional i millora de comunicació interna i externa.</p> <p>Una de les claus del projecte és el canvi de la Web millorant l'estructura i per tant la claredat de la informació.</p> <p>Cal millorar també la claredat en la informació que sigui nítida i transparent.</p>
Accessibilitat	Inici 2024-25	Comunicació IT Equip de direcció Caps especialitat	Comunicació IT Direcció escola Agents comunicació	<p>Amb el nou procés de renovació hem de millorar que la informació sigui fàcilment accessible per a tothom, incloent-hi persones amb discapacitats.</p> <p>Des de l'escola utilitzem tipografia que millora la comprensió sobretot en persones dislèxiques.</p>



Col·laboració	Des de curs 2023-24	MAE	MAE	<p>Des del MAE s'està treballant amb altres organitzacions i institucions escèniques per compartir dades i millorar la qualitat de la informació.</p> <p>Hauríem de millorar també la col·laboració amb associacions professionals</p>
Actualització regular	Des de 2022-23 EN PROCÉS	Comunicació IT Equip de direcció Caps especialitat	Comunicació IT Equip de direcció Caps especialitat Agents comunicació	<p>Assegurar que la informació es mantingui actualitzada i mostri els canvis recents.</p> <p>L'escola té una trobada mensual amb comunicació</p> <p>Hem millorat amb comunicació per semestres de la col·laboracions acadèmics amb professionals de reconegut prestigi internacional</p> <p>Reforçar amb responsables comunicació de les escoles que vehiculin millor la informació entre especialitats i comunicació</p>

4.2.2.2. La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció

Proposta de Millora	Calendari aplicació previst	Responsable	Agents implicats	Observacions 2024
Millora participació enquestes de satisfacció: Transparència en els Processos	Des de curs 2024-25	Coordinació Acadèmica IT	Unitat Coordinació Acadèmica qualitat	Si s'expliquen millor com es recullen i s'analitzen les dades, per garantir que els resultats siguin fiables i representatiu, podem millorar la participació.
Millora participació en enquestes de satisfacció: Plataformes Interactives	Inici curs 2024-25	Coordinació Acadèmica IT	Coordinació Acadèmica IT Qualitat IT Comunicació IT Informàtica IT Agents de comunicació	Per tal de millorar la participació de l'alumnat s'hauria d'explorar altres portals en línia on l'alumnat i el professorat puguin accedir fàcilment a les dades acadèmiques i de satisfacció, amb gràfics i eines interactives per facilitar la comprensió.
Millora participació: Feedback Continu	Des de 2022-23 EN PROCÉS	Coordinació Acadèmica IT	Coordinació Acadèmica IT Qualitat IT	Establir mecanismes per recollir feedback continu dels estudiants i altres parts interessades, i utilitzar aquesta informació per fer ajustos i millores constants. Si les millores son visibles també la participació pot augmentar.

4.2.2.3. La institució publica el SGIQ en què s'emmarca la titulació i els resultats del seguiment i l'acreditació de la titulació

Proposta de Millora	Calendari aplicació previst	Responsable	Agents implicats	Observacions 2024
Millorar les explicacions dels càlculs	2024-25	Coordinació acadèmica	Equip directiu Responsable Qualitat ESAD	

4.2.3. Estàndard 3: Eficàcia del Sistema intern de Garantia de la Qualitat

4.2.3.1. El SIGQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions

Proposta de Millora	Calendari aplicació previst	Responsable	Agents implicats	Observacions 2024
Incloure evidències i indicadors per analitzar la inclusió i equitat dels programes formatius	Des de 2022-23 EN PROCÉS	Direcció i Sotsdirecció ESAD	Equip directiu Responsable qualitat ESAD Unitat de Coordinació Acadèmica	La importància de l'equitat en l'educació i cultura es destaca en els ODS i en el Marc d'Acció d'Educació 2030, que busca eliminar les disparitats de gènere i garantir l'accés en condicions d'igualtat de les persones vulnerables, incloses les persones amb discapacitat. Cal monitorar i abordar les desigualtats en l'accés, la participació i els resultats.

4.2.3.2. El SIGQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès

Proposta de Millora	Calendari aplicació previst	Responsable	Agents implicats	Observacions 2024
Avaluació de qualitat amb alumnat TF	Curs 2024-25	Caps d'especialitat Coordinació Acadèmica	Professorat tutor TF	Tenir un retorn de l'alumnat sortint aportarà informació molt valuosa.
Revisar el contingut de les enquestes de satisfacció d'alumnat i professorat	Inici curs 2024-25 EN PROCÉS	Coordinació Acadèmica IT	Coordinació Acadèmica Secretaria Acadèmica General Unitat d'informàtica IT	S'ha de fer una revisió. Sovint són preguntes massa genèriques que no reflecteixen les preocupacions i necessitats.
Implantació d'enquestes de centres ocupadors	Inici curs 2024-25 EN PROCÉS	Coordinació Acadèmica IT Equip directiu Caps d'especialitat	Coordinació Acadèmica Coordinadors Pràctiques externes DID i ESC	

4.2.3.3. El SIGQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora que s'utilitza per a la seva millora continu

Proposta de Millora	Calendari aplicació previst	Responsable	Agents implicats	Observacions 2024
Elaborar sèries històriques sobre cada pregunta i apartat ja que en l'actual s'observen errors al fer la mitjana de conceptes no homogenis	Inici curs 2024-25	Unitat tècnica de qualitat	Coordinació Acadèmica Unitat d'informàtica IT	
Revisar les fitxes de càlcul d'indicadors complexos qualitius	Inici curs 2024-25	Unitat tècnica de qualitat	Coordinació Acadèmica Unitat d'informàtica IT	

4.2.4. Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu

4.2.4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional

Proposta de Millora	Calendari aplicació previst	Responsable	Agents implicats	Observacions 2024

Millora organització especialització docents	Inici curs 2023-24	Coordinació acadèmica	Equip directiu Drs departament professorat	
--	--------------------	-----------------------	---	--

4.2.4.2. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants

Proposta de Millora	Calendari aplicació previst	Responsable	Agents implicats	Observacions
Comprovació hores lectives necessaris i comparativa amb l'estabilització	2024-25 Inici	Coordinació acadèmica Dir departaments	Coordinació acadèmica Dir departaments Caps d'especialitat	Després de l'estabilització on els interins estabilitzats han passat majoritàriament de jornada completa a jornada parcial, s'ha hagut de recórrer a l'augment de jornada del 60% i tot i així segueix insuficient,
Nous concursos per àmbits	2024-25			Per jubilacions i altres qüestions com estabilització s'han d'obrir concursos específics per professorat que han parat durant tot el procés d'estabilització-

4.2.4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat

Proposta de Millora	Calendari aplicació previst	Responsable	Agents implicats	Observacions 2024
Valorar triangle de desenvolupament docent.	Inici 2021-22 PROCÉS ANUAL	Equip directiu	Equip directiu Caps d'especialitat Dirs departament	A nivell professional però també a nivell personal i institucional. Trobada de temps i espai de reflexió i compartir experiències pedagògiques, metodologies, processos de creació...
Millorar de la formació continua professorat per desenvolupament professional (màster i doctorats)	Des de 2021-22 EN PROCÉS	Equip directiu Directors de departament	Unitat de Gestió de la Formació IT Equip directiu Directors de departament	Mirada d'una formació lligada al projecte d'escola i institucional Millorar de la formació continua professorat amb mirada inclusiva, gènere, social i medi ambient
Millorar de la formació continua professorat per desenvolupament personal	Des de 2021-22 EN PROCÉS	Equip directiu Directors de departament	Unitat de Gestió de la Formació IT Equip directiu Directors de departament	

Continuar potenciant la col·laboració docent i els invitats de prestigi i adequats a les necessitats d'aprenentatge del moment.	Des de 2021-22 EN PROCÉS	Equip directiu Caps d'especialitat	Caps d'especialitat	
Millorar el pla d'acollida del nou docent	Des de 2021-22 EN PROCÉS	Equip directiu Caps d'especialitat	Equip directiu Caps d'especialitat	Acabar protocol de benvinguda de nou docent i convidat.
Millora de la "Carrera docent"	Inici 2024-25	Equip directiu Direcció General Gerència	Equip directiu Direcció General Gerència	Posterior a l'estabilització volem empènyer per nou concepte de carrera professional docent.
Finalització codi ètic i bones praxis	2024-25 A punt de finalitzar	Coordinació acadèmica	Comissió de benestar	

4.2.5. Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

4.2.5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral

Proposta de Millora	Calendari aplicació previst	Responsable	Agents implicats	Observacions 2024
<p>Millora autonomia de l'alumnat i posició més professionalitzadora.</p> <p>Revisió del concepte de 2n cicle amb tutories de salut, confort, prevenció de riscos, capacitacions tècniques i regidoria.</p>	<p>Curs 2024-25</p> <p>EN PROCÉS</p>	<p>Direcció ESAD</p> <p>Caps d'especialitat</p>	<p>Caps d'especialitat</p>	
<p>Optatives enfocades a la inserció laboral.</p>	<p>Des de 2021-22</p> <p>PROCÉS ANUAL</p>	<p>Direcció ESAD</p> <p>Caps d'especialitat</p>	<p>Caps d'especialitat</p>	<p>Obertura de les assignatures optatives cap a aspectes i temes relacionats amb el món professional amb mirada oberta.</p>
<p>Contacte amb les associacions professionals en els diferents àmbits de les arts escèniques.</p>	<p>Curs 2022-23</p> <p>EN PROCÉS</p>	<p>Direcció ESAD</p> <p>Caps d'especialitat</p>	<p>Direcció ESAD</p> <p>Caps d'especialitat</p>	<p>Catalanes, estatals i europees.</p> <p>Hem iniciat amb associació d'actors i associació de dramaturgs.</p>

Revisió de la figura i funcions de tutor dels cursos de 2n cicle.	Des de 2021-22 EN PROCÉS	Direcció ESAD Caps d'especialitat	Direcció ESAD Caps d'especialitat	
Augment de col·laboració amb graduats dins de les activitats acadèmiques ESAD	Des de 2021-22 EN PROCÉS	Direcció ESAD Caps d'especialitat	Direcció ESAD Caps d'especialitat	Millora condicions i recursos, i distingint especialitzacions professionals per graduats escenografia a tallers de 3r i 4t.
Recolzament per titulació llengua estrangera	Des de 2021-22 EN PROCÉS	Direcció ESAD Caps d'especialitat	Direcció ESAD Caps d'especialitat	<p>Millora informació des de 1r curs de les necessitats titulació B1 Llengua estrangera.</p> <p>Potenciar convenis amb acadèmies llengua estrangera.</p> <p>Animar a participar a les proves de nivell per estudis ERASMUS per acreditar els seus coneixement en llengües estrangeres.</p> <p>Augment d'assignatures amb 3a llengua en optatives (internacionalització)</p>

4.2.5.2. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació

Proposta de Millora	Calendari aplicació previst	Responsable	Agents implicats	Observacions 2024
Reorganització del dipòsit temporal de mobiliari i utillatge per activitats escèniques acadèmiques.	2024-25 EN PROCÉS	Equip directiu Cap manteniment Coordinació acadèmica	Equip directiu Cap manteniment Auxiliars de gestió	Disseny de protocol d'ús i registre de la utiltatge responsable, dates i volum.
Millora espais adequats i equipats de visibilització per al treball que fan els alumnes a l'escola.	2024-25 EN PROCÉS	Equip directiu Manteniment IT Coordinació acadèmica	Equip directiu Manteniment IT Auxiliars de gestió	Espais nous a la -2. Noves línies d'acció a les xarxes socials.
Millorar eines de comunicació i treball acadèmic. TEAMS	Inici 2024-25	Equip directiu Caps d'especialitat	Informàtica IT Equip directiu Caps d'especialitat Dirs. Departament Tutors de grup Professorat	Generació de grups TEAMS vinculats als grups acadèmics. Conjunt d'assignatures docents i alumnes vinculats per millor visibilitat global curs.

Millora aules escèniques	Inici 2024-25 EN PROCÉS	Equip directiu Equip tècnic IT	Equip directiu Equip tècnic IT Manteniment IT	Pintura, Nous terres, millora equipament tècnic (il·luminació, so i càmeres negres) Acabada S4.S4
Millora amb el software a l'aula.	Inici 2021-22 EN PROCÉS	Equip directiu Coordinació acadèmica	Articulació Informàtica IT Dir. Departament DIE	Accés del software necessari per les assignatures tècniques per part d'alumnat i professorat.
Millora espais de treball alumnes	Inici 2024-25 EN PROCÉS	Equip directiu Caps de departament Coordinació acadèmica	Equip directiu Caps de departament Auxiliars de gestió	Priorització planta 3 assignatures i treball autònom de DID
Millora de gestió econòmica de les despeses de fungibles per les activitats acadèmiques escèniques	Inici 2021-22 EN PROCÉS	Equip directiu Secció Econòmica IT	Secció Econòmica IT Suport gestió ESAD Docents de pràctiques	Simplificar gestió, modernitzar vies de pagament



4.2.6. Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius

4.2.6.1. Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell MECES de la titulació

Proposta de Millora	Calendari aplicació previst	Responsable	Agents implicats	Observacions
Millora en capacitació tècniques de l'alumnat.	Inici 2022-23 EN PROCÉS	Equip directiu Caps d'especialitat	Caps d'especialitat Dirs departaments Professors implicats	
Millora i conscienciació en Prevenció riscos laborals, salut i confort.	Inici 2022-23 EN PROCÉS	Equip directiu Caps d'especialitat	Caps d'especialitat Dirs departaments Professors implicats	Pràctica comuna de grau 3, Plans docents
Millora i conscienciació de la Inclusió des dels processos creatius i de disseny.	Inici 2022-23 EN PROCÉS	Equip directiu Caps d'especialitat	Caps d'especialitat Dirs departaments	Optatives, Aps, Projectes escenogràfics, Pràctiques d'escenificació, pràctiques d'interpretació.

			Professors implicats	
--	--	--	----------------------	--

4.2.6.2. Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos

Proposta de Millora	Calendari aplicació previst	Responsable	Agents implicats	Observacions
Millora processos de retorn processos creatius i avaluació	Des 2022-23 EN PROCÉS	Equip directiu Caps d'especialitat	Equip directiu Caps d'especialitat Coordinadora alumnes i especialitats	Col·laboració amb el grup de recerca de retorn artístic. Aplicació de noves dinàmiques de retorn i avaluació. Calendaritzar dins l'assignatura els dies de retorn i debat de processos creatius (Tallers, pràctiques comunes, projectes interpretació.
Revisar distribució i la proporció de hores lectives i hores autònomes en el segon cicle dels estudis	Des 2024-25 EN PROCÉS	Equip directiu Caps d'especialitat	Caps d'especialitat Dir. Departaments	Augment de proporció hores autònomes però grups més petits en hores lectives. Ex. pràctiques de 3er i 4t de DiD
Millora d'ajust entre les assignatures de Tècniques d'Interpretació a Físic/visual.	2024-25 EN PROCÉS	Cap d'especialitat	Cap d'especialitat Dir. Departament	Modificació de la periodicitat dels continguts de les assignatures d'Interpretació dels itineraris de físic i Visual. Tècniques

			INT	d'Interpretació F/V2 i Tècniques d'Interpretació F/V 4.
Millora en aprofitament de les assignatures tècniques d'INT	2024-25 EN PROCÉS	Caps d'especialitat	Cap d'especialitat Dir.Departament INT	Modificació de la periodicitat de les assignatures de 2n curs INT Reubicació de la Pràctica Actoral 2 a inici del segon semestre. Tècniques passen compactades al primer semestre.
Millora objectius transversals entre docents.	2024-25 EN PROCÉS	Caps d'especialitat	Caps d'especialitat Dirs.Departament	Trobada inici de curs de docents del grup. Reunions de treball trimestral amb dir. Departaments de l'especialitat.
Dissenyar possibilitats d'aprenentatge de llengües estrangeres	2025-26	Coordinació acadèmica	Equip directiu	

4.2.6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació

Proposta de Millora	Calendari aplicació previst	Responsable	Agents implicats	Observacions
Millora participació enquestes de	PROCÉS ANUAL	Coordinació	Coordinació	

satisfacció dels diferents grups d'interés.		acadèmica Unitat tècnica de Qualitat	acadèmica Unitat tècnica de Qualitat Alumnat Professorat Suport a la docència	
Millora participació en els autoinformes del professorat.	EN PROCÉS	Coordinació acadèmica Unitat tècnica de Qualitat	Coordinació acadèmica Unitat tècnica de Qualitat Professorat Suport a la docència.	

4.2.6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació

Proposta de Millora	Calendari aplicació previst	Responsable	Agents implicats	Observacions
Publicar els resultats de l'enquesta d'inserció laboral feta per l'AQU-Catalunya	EXECUTAT ANUALMENT	Coordinació Acadèmica IT		

4.3. Cronograma del Pla de millora

Cronograma del Pla de millora

